

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_10	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES
<p>Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas)</p> <p>RESOLVER PROBLEMAS Emplear diversas estrategias para resolver problemas y alcanzar respuestas adecuadas, como la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar. (OA b) Transferir los procedimientos utilizados en situaciones ya resueltas a problemas similares. (OA c)</p> <p>REPRESENTAR Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas, con un lenguaje técnico específico y con los símbolos matemáticos correctos. (OA d)</p>	<p><i>!Observaciones al docente: Se recomienda que los estudiantes resuelvan los problemas que se dan a continuación en el transcurso de una hora de clases, en pequeños grupos o entre pares, para facilitar el intercambio de estrategias de solución y desarrollar la habilidad de “resolución de problemas” por la interacción entre pares. Para modelar las diferentes situaciones, se pide a los alumnos utilizar material concreto o representaciones pictóricas y registrar el proceso en forma simbólica, aplicar estrategias de cálculo o el algoritmo correspondiente. Algunos grupos presentan el proceso que usaron para resolver el problema y el resultado. Es recomendable que el docente tenga preparadas algunas preguntas adicionales para los grupos más exitosos. Estas preguntas están marcados con la letra A).</i></p> <p>Resuelven problemas rutinarios:</p> <p>1.</p> <p>Luisa está recolectando piedras bonitas en la playa, ya tiene 23. Su amigo Carlos le regala 19 piedras.</p> <p>› ¿Cuántas piedras lleva a su casa?</p> <p>› ¿Cuántas piedras le tocarían a cada uno, en caso de que decidan repartirlas entre los dos? (Historia, Geografía y Ciencias Sociales) R</p>

Matemática

Tercero Año Básico

Unidad 4
OA_10