

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia</li> <li>› resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo</li> <li>› registrando el proceso en forma simbólica</li> <li>› aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos</li> <li>› aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva</li> <li>› creando problemas matemáticos en contextos familiares y</li> </ul>	<p><b>8.</b></p> <p>Registran procesos y resultados de adiciones en contextos cotidianos: Por ejemplo:</p> <p><b>a</b> Los compañeros de banco reúnen los lápices de colores que entre ambos tienen para responder la pregunta ¿cuántos lápices tienen en total? Escriben la operación de la forma:</p> <p style="text-align: center;"><math>\square + \square = \square</math> y registran el resultado. El total de lápices es _____</p> <p><b>b</b> Los alumnos calculan la cantidad total de ventanas que hay en las salas de 1° y 2° básico de su colegio. Escriben la operación de la forma:</p> <p style="text-align: center;"><math>\square + \square = \square</math> Registran el resultado. El total de ventanas es _____</p> <p><b>! Observaciones al docente:</b> Se sugiere trabajar las actividades 9, 10 y 11 en grupos de 2 o 4 alumnos, e inducirlos a que usen material concreto para representar la situación dada. Terminada las actividades, 5 grupos pasan a exponer su trabajo al resto del curso.</p>

resolviéndolos

RESOLVER PROBLEMAS

Emplear estrategias aplicando conocimientos adquiridos. (OA a)

ARGUMENTAR Y COMUNICAR

Comunicar el resultado empleando expresiones matemáticas. (OA d)

REPRESENTAR Utilizar representaciones simbólicas y concretas o pictóricas. (OA h)