

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia</li><li>› resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo</li><li>› registrando el proceso en forma simbólica</li><li>› aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos</li><li>› aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva</li><li>› creando problemas matemáticos en contextos familiares y</li></ul>	<p><b>7.</b></p> <p>Anita tiene 16 gatos y su vecina Pepa, 8 gatos. Anita dice que ella y Pepa tienen <math>16+8</math> gatos. Su vecina Pepa dice que no es así, que ella y Anita tienen <math>8 + 16</math> gatos.</p> <p>¿Quién tiene la razón? ¿Por qué?</p>

**resolviéndolos**

**RESOLVER PROBLEMAS**

Emplear diversas estrategias para resolver problemas por medio de ensayo y error y aplicando conocimientos adquiridos. (OA a)

**ARGUMENTAR Y**

**COMUNICAR** Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático. (OA c) Comunicar el resultado. (OA d) Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados. (OA e)

**REPRESENTAR** Elegir y utilizar representaciones concretas y simbólica. (OA h) Crear un relato basado en una expresión matemática simple. (OA i)

**MODELAR** Seleccionar modelos que involucran sumas o restas. (OA f)

# Matemática

## Segundo Año Básico

Unidad 1  
OA\_9