

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none">› usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia› resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo› registrando el proceso en forma simbólica› aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos› aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva› creando problemas matemáticos en contextos familiares y	<p>6.</p> <p>Pedro tiene 6 fichas, Juan 6, Paola 4 y Ana 7; ellos muestran diferentes maneras de calcular cuántas fichas tienen en total:</p> <p>a Pedro dice que la mejor manera de conocer el resultado es sumar 3 +7 y luego agregar el 3 y el 4; matemáticamente: $(3+7) + 6+4$</p> <p>b Juan, en cambio, propone sumar primero 6 y 4 y luego agregar 3 y 7; matemáticamente: $(6+4) +3 +7$</p> <p>c Paola y Ana calculan oralmente y argumentan quién tiene la razón</p>

resolviéndolos

RESOLVER PROBLEMAS

Emplear diversas estrategias para resolver problemas por medio de ensayo y error y aplicando conocimientos adquiridos. (OA a)

ARGUMENTAR Y

COMUNICAR Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático. (OA c) Comunicar el resultado. (OA d) Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados. (OA e)

REPRESENTAR Elegir y utilizar representaciones concretas y simbólica. (OA h) Crear un relato basado en una expresión matemática simple. (OA i)

MODELAR Seleccionar modelos que involucran sumas o restas. (OA f)

Matemática

Segundo Año Básico

Unidad 1
OA_9