**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_11** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Demostrar que comprende la multiplicación:**  **› usando representaciones concretas y pictóricas**  **› expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales**  **› usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10**  **› resolviendo problemas que involucran las tablas del 2, del 5 y del 10**  REPRESENTAR. Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados. (OA h)  ARGUMENTAR Y COMUNICAR. Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático. (OA d) | **6.**  Determinan tablas de multiplicar, usando la propiedad distributiva. Por ejemplo, la tabla del 5, sabiendo que 5 · 1 = 5 y que 5 · 2 =10.  ***! Observaciones al docente:*** *Se sugiere al docente mostrar a los alumnos el cálculo de 7 · 2 a partir del esquema*    *Una vez conocido el valor de 7 · 2, que calculen 5 · 4 a partir del esquema*    y así sucesivamente. |