

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_11	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Demostrar que comprende la multiplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 › resolviendo problemas que involucran las tablas del 2, del 5 y del 10 <p>REPRESENTAR. Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados. (OA h)</p>	<p>4.</p> <p>Resuelven las multiplicaciones que involucran los problemas siguientes, igualando la expresión “veces” con la suma correspondiente.</p> <p>a Anita descubrió que en cada una de 6 cajitas hay 4 pinceles, ¿cuántos pinceles había en total?</p> <p>b Hay 5 árboles y en cada uno hay 6 pajaritos, ¿cuántos pajaritos hay en total?</p> <p>! Observaciones al docente: Se espera que el alumno, por medio de dibujos, pueda concluir que en la actividad a) $6 \text{ veces } 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$, de esta manera $6 \cdot 4 = 24$, y que en la actividad b) concluya que 5 veces 6 $= 6 + 6 + 6 + 6 + 6$, es decir, que $5 \cdot 6 = 30$.</p>

Matemática

Segundo Año Básico

Unidad 4

OA_11

ARGUMENTAR Y COMUNICAR. Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático. (OA d)	
---	--