**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_11** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Demostrar que comprende la multiplicación:**  **› usando representaciones concretas y pictóricas**  **› expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales**  **› usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10**  **› resolviendo problemas que involucran las tablas del 2, del 5 y del 10**  REPRESENTAR. Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados. (OA h)  ARGUMENTAR Y COMUNICAR. Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático. (OA d) | **4.**  Resuelven las multiplicaciones que involucran los problemas siguientes, igualando la expresión “veces” con la suma correspondiente.  **a** Anita descubrió que en cada una de 6 cajitas hay 4 pinceles, ¿cuántos pinceles había en total?  **b** Hay 5 árboles y en cada uno hay 6 pajaritos, ¿cuántos pajaritos hay en total?  ***! Observaciones al docente:*** *Se espera que el alumno, por medio de dibujos, pueda concluir que en la actividad a) 6 veces 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4, de esta manera 6 · 4 = 24, y que en la actividad b) concluya que 5 veces 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6, es decir, que 5 · 6 = 30.* |