

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_11	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Demostrar que comprende la multiplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 › resolviendo problemas que involucran las tablas del 2, del 5 y del 10 <p>ARGUMENTAR Y COMUNICAR. Comunicar relaciones, empleando la expresión veces. (OA d)</p> <p>REPRESENTAR Elegir representaciones concretas y simbólicas. (OA h)</p>	<p>2.</p> <p>Realizan las actividades siguientes que implican multiplicaciones:</p> <p>a Dibujan las siguientes situaciones, explicando lo que ellos entienden por ellas, y contestan las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> › tengo 5 gatos y como cada uno tiene 4 patas, ¿cuántas patas hay en total? › tengo 6 patos y como cada uno tiene 2 patas, ¿cuántas patas hay? › tengo 2 ramos de flores y cada uno tiene 8 flores, ¿cuántas flores hay? <p>b Completan la siguiente historia, dibujando lo que se les cuenta: “5 amigos van a una tienda y cada uno compra 2 láminas...”</p> <p>c Dibujan el cuento: Pedro tiene 5 autitos y cada uno tiene 2 ventanas, y responden la pregunta: ¿cuántas ventanas hay?</p> <p>! Observaciones al docente: Es importante que los alumnos, en cada situación dibujada, planteen la multiplicación en la forma de “veces”; por ejemplo, cuando dibujan la situación: tengo 2 ramos de flores y cada uno tiene 8 flores, ¿cuántas flores hay?, se sugiere que el docente los guíe a que planteen que la cantidad de flores corresponde a “8 veces 2”. Las actividades que a continuación se plantean refuerzan la</p>

	<p><i>idea anterior; es más, en ellas se asocia “veces” a la multiplicación involucrada.</i></p>
--	--