


Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_11	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Demostrar que comprende la multiplicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando representaciones concretas y pictóricas › expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales › usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 › resolviendo problemas que involucran las tablas del 2, del 5 y del 10 <p>ARGUMENTAR Y</p>	<p>1.</p> <p>Transforman sumas en expresiones que contienen la palabra veces. Por ejemplo:</p> <p>a Observan las orejas de Marcos, Javiera, Enrique, Carlos y Paola</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Completan y responden las preguntas planteadas</p> <ul style="list-style-type: none"> › cada niño tiene _____ orejas › ¿cuántas orejas tienen en total Javiera, Carlos y Paola? _____ › ¿cuántas orejas tienen en total Marcos y Esteban? _____ › Los 5 niños en total tienen _____ orejas › ¿cuántas veces se repite el dos en el caso de la cantidad de orejas de Javiera, Carlos y Paola? <p>b Miran sus dos manos e indican:</p>

COMUNICAR.
Comunicar relaciones, empleando la expresión veces. (OA d)

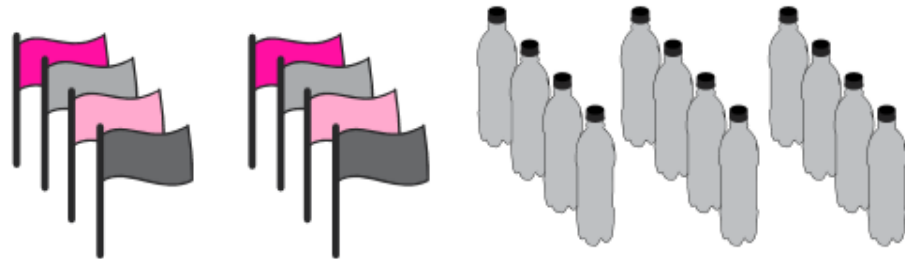
REPRESENTAR
Elegir representaciones concretas y simbólicas. (OA h)

- › número de manos
- › número de dedos en cada mano

Responden las siguientes preguntas:

- › ¿cuántas veces hay una mano?
- › ¿cuántas veces se repite el 5 al contar el número de dedos en las manos?
- › ¿cuántas veces se repite el dos en el caso de la cantidad de orejas de los cinco niños?

c Contestan las preguntas siguientes que guardan relación con los grupos de 4 banderas y 4 botellas de la figura:



- › ¿cuántas veces se repite la hilera de 4 banderas?
- › ¿cuántas veces se repite la hilera de 4 botellas?
- › ¿cuántas veces se repite el 4 en las banderas?
- › ¿cuántas veces se repite el 4 en las botellas?

Matemática

Segundo Año Básico

Unidad 4
OA_11

--	--