

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Año Básico

Unidad 1
OA_17-OA_18-OA_19-OA_26

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_17-OA_18-OA_19-OA_26	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común</p> <p>Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.</p> <p>Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su</p>	<p>Los derechos humanos en la Constitución Política de Chile</p> <p>7.</p> <p>Organizados en grupos, los estudiantes leen en su texto de estudio u otras fuentes dadas, información sobre diversos derechos que resultan centrales en una sociedad democrática (por ejemplo, derecho a la libre expresión, derecho a la propiedad, derecho a la educación, derecho a la libre circulación, derecho de reunión, entre otros). Los grupos desarrollan las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">› Leen sobre distintas situaciones presentadas por el docente que involucren estos derechos. Las comentan, e identifican el derecho involucrado. Luego señalan en qué caso(s) está siendo bien utilizado el derecho y en qué caso no, argumentando sus respuestas.› Cada grupo elige uno de los derechos trabajados y explica al resto del curso qué importancia tiene este derecho para una sociedad democrática y cuáles son los posibles deberes que se derivan de él.› Para finalizar la actividad, el docente guía una discusión en la que los estudiantes reflexionan sobre las razones por las que ciertos derechos generan determinados deberes en una sociedad democrática.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Año Básico

Unidad 1

OA_17-OA_18-OA_19-OA_26

interés en el país y del mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TIC.

TRABAJO CON FUENTES

Obtener información sobre el pasado a partir de diversas fuentes. (OA e)
Contrastar información de fuentes y extraer conclusiones (OA g)

PENSAMIENTO CRÍTICO

Fundamentar opiniones, utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i) Evaluar posibles soluciones frente a un problema. (OA k)

COMUNICACIÓN Participar en conversaciones grupales. (OA m) Presentar en forma oral, visual o escrita, temas del nivel. (OA n)