

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Año Básico

Unidad 1

OA_17-OA_18-OA_19-OA_26

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_17-OA_18-OA_19-OA_26	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común</p> <p>Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos.</p> <p>Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su</p>	<p>Los derechos humanos en la Constitución Política de Chile</p> <p>6.</p> <p>Reconocen situaciones cotidianas que signifiquen la vulneración de derechos de las personas. Analizan las posibles causas e identifican los mecanismos que existen para garantizarlos. A partir de esto, evalúan posibles soluciones a estas situaciones y elaboran afiches que sean informativos y propositivos a la vez. A continuación, guiados por el docente, comentan y analizan cómo los derechos generan a su vez deberes, tanto para las personas como para las instituciones.</p> <p>(Artes Visuales) R.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Sexto Año Básico

Unidad 1

OA_17-OA_18-OA_19-OA_26

interés en el país y del mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TIC.

PENSAMIENTO CRÍTICO

Evaluar posibles soluciones frente a un problema. (OA k)

COMUNICACIÓN Participar en conversaciones grupales. (OA m) Presentar en forma oral, visual o escrita, temas del nivel. (OA n)