**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_9** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia.**  **PENSAMIENTO TEMPORAL.** Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos, históricos. (OA c)  **TRABAJO CON FUENTES** Contrastar información de fuentes históricas y extraer conclusiones. (OA g)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas para profundizar sobre temas de su interés. (OA h) | **Historia de Chile: continuidades y cambios en aspectos culturales**  **6.**  Observan imágenes de Santiago y de otras ciudades de Chile correspondientes a distintos momentos de los siglos XIX y XX, y responden por escrito las siguientes preguntas:  › De acuerdo a las imágenes, ¿qué cambios se observan en el paisaje urbano?  › ¿Qué elementos han modificado el paisaje de las ciudades observadas?  › ¿Qué elementos han permanecido en las ciudades observadas?  › ¿Hay diferencias en la magnitud de los cambios entre las ciudades observadas? Argumenta.  › ¿Qué crees que se puede concluir a partir de las imágenes, sobre los cambios que ha habido en las costumbres de los chilenos? |