**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_2** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.**  **PENSAMIENTO TEMPORAL** Representar secuencias cronológicas a través de líneas de tiempo. (OA a) Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos, históricos. (OA c)  **COMUNICACIÓN** Presentar en forma oral, visual o escrita, temas históricos del nivel. (OA n) | **La Independencia de Chile en sus principales acontecimientos e ideas políticas**  **14.**  En grupos, elaboran un diario que incluya artículos, entrevistas, columnas, noticias, entre otros, sobre los hitos más significativos del proceso de Independencia (Ejemplo: cautiverio de Fernando VII, formación de la Primera Junta de Gobierno, elección del Primer Congreso Nacional, batalla de Chacabuco, batalla de Maipú, Declaración de Independencia u otro).  Lo presentan al resto del curso, destacando aquellos aspectos del proceso de Independencia que consideren como un legado para la sociedad chilena actual.  **(Lenguaje y Comunicación) R.** |