

### Actividades Sugeridas

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_2  | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD   |
|---|---|
| <p><b>Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.</b></p> <p><b>TRABAJO CON FUENTES</b><br/>Investigar y aplicar estrategias para registrar y organizar la información obtenida. (OA f)</p> <p><b>PENSAMIENTO CRÍTICO</b><br/>Fundamentar opiniones,</p> | <p><b>La Independencia de Chile en sus principales acontecimientos e ideas políticas</b></p> <p><b>11.</b></p> <p>Apoyados en su texto de estudio y en otras fuentes seleccionadas por el docente, los estudiantes indagan sobre la situación y la postura de otros grupos de la sociedad chilena respecto de los hechos del proceso de Independencia, como indígenas, sectores populares o esclavos. Luego escriben un texto breve como si fuera el diario de vida de una persona perteneciente a alguno de estos grupos, en el que exponen lo que piensan sobre la Independencia. Pueden usar como guía las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› ¿Qué pienso de los hechos de la Independencia?</li> <li>¿Cómo me han afectado?</li> <li>› ¿Quisiera que Chile fuera independiente?</li> <li>› ¿Será mejor para mi situación que Chile sea independiente? ¿Por qué?</li> </ul> <p><b>(Lenguaje y Comunicación) R.</b></p> |

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

## Sexto Año Básico

Unidad 2  
OA\_2

|   |  |
|---|--|
| utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i) |  |
|---|--|