

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 4
OA_13 y 14

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_13 y 14	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.</p> <p>Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que:</p> <ul style="list-style-type: none">› las personas deben respetar los derechos de los demás› todas las personas deben respetar las leyes› el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos	<p>La Declaración Universal de los Derechos Humanos</p> <p>1.</p> <p>Buscan en el texto de estudio, en un diccionario o en internet las definiciones para los siguientes términos o conceptos relativos a los derechos humanos. Los derechos humanos son:</p> <ul style="list-style-type: none">› Inherentes o innatos al ser humano› Universales› Inalienables› Inviolables› Imprescriptibles <p>Anotan cada definición en su cuaderno y escriben un relato periodístico sobre alguna situación relativa a los derechos en el que utilicen correctamente al menos tres de estos conceptos. Finalmente, leen el relato frente al curso.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 4
OA_13 y 14

› el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social, a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.

TRABAJO CON FUENTES

Obtener información a partir de fuentes primarias y secundarias. (OA f)

PENSAMIENTO CRÍTICO

Formular y responder preguntas. (OA h)
Fundamentar opiniones utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i)

COMUNICACIÓN.

Participar en conversaciones grupales. (OA l)
Presentar, en forma oral, visual o escrita. (OA m)