

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 3

OA_6

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_6	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia Católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.</p> <p>PENSAMIENTO TEMPORAL. Analizar elementos de continuidad y de cambio. (OA c) Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico. (OA d)</p> <p>TRABAJO CON FUENTES Obtener información en fuentes primarias y secundarias. (OA f)</p> <p>COMUNICACIÓN Presentar, en forma oral, visual o escrita. (OA m)</p>	<p>América colonial: dependencia de la metrópoli imperial</p> <p>4.</p> <p>Leen el siguiente texto y luego desarrollan las actividades planteadas a continuación:</p> <p><i>“Cada año, por los meses de marzo o abril, salían de Sevilla dos flotas, destinadas la una a los puertos de la Nueva España (México) y la otra a los de Tierra Firme. Esta última, que era la que debía proveer a las colonias del Pacífico, tocaba primero en Cartagena de Indias, donde acudían los mercaderes de Caracas, de Santa Marta y de todo el nuevo reino de Granada, y en seguida pasaba a Puertobello, que era el mercado del comercio del Perú y Chile. Nadie podía enviar de Europa mercadería alguna a todos estos países sino por esas flotas, cuyo carguío y cuyos viajes eran particularmente vigilados por la Casa de Contratación de Sevilla. Conviene advertir que aunque el despacho de esas flotas estuviera regularizado por la ley, solían ocurrir, a causa de las guerras, de las epidemias o de otras causas, además de los accidentes fortuitos del mar, sensibles retardos y en algunas ocasiones suspensión absoluta de tráfico”.</i></p> <p><i>Diego Barros Arana, Historia General de Chile.</i></p> <p>› Dibujan en un mapa las rutas comerciales seguidas por las flotas mencionadas en el documento</p> <p>› Con ayuda de un diccionario, definen el concepto de</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 3

OA_6

“Monopolio comercial” y responden:

- ¿Cómo se aplica ese concepto a la época colonial según lo relatado en el texto?

- ¿Qué rol cumplía la Casa de Contratación en relación al monopolio comercial?

- Con la ayuda del docente, comparan el concepto de monopolio comercial con el de libre mercado.

› Imaginan que viven en Chile durante el siglo XVII y que una tormenta impide la llegada de la flota. Escriben una carta, donde relatan a un amigo español las consecuencias que ha tenido en su vida cotidiana esta situación.