

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuarto Año Básico

Unidad 1

OA\_7-OA\_9-OA\_18

## Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_7-OA_9-OA_18	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.</b></p> <p><b>Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.</b></p> <p><b>Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.</b></p> <p><b>PENSAMIENTO ESPACIAL.</b> Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio</p>	<p><b>Reconocimiento y ubicación de los principales recursos naturales de América, sus usos y la importancia de cuidarlos</b></p> <p><b>8.</b></p> <p>Investigan acerca de los principales recursos naturales y las actividades económicas asociadas a ellos presentes en América, considerando su ubicación geográfica. Elaboran un mapa temático con la información obtenida anteriormente, utilizando la simbología correspondiente. Para la elaboración del mapa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Utilizan un atlas o un mapa político de América.</li><li>› Sobre un papel diamante, calcan el contorno de América, los límites internacionales y los nombres de los países.</li><li>› Determinan, con ayuda del docente, los principales recursos naturales del continente, apoyándose en un atlas o en un mapa temático de recursos en América. Los escriben en su cuaderno.</li><li>› Crean una simbología propia y simple para cada recurso.</li><li>› Determinan la ubicación de cada recurso en América y dibujan el símbolo correspondiente en el mapa que están construyendo.</li><li>› Agregan al mapa la simbología, la rosa de los vientos y</li></ul>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuarto Año Básico

Unidad 1

OA\_7-OA\_9-OA\_18

<p>geográfico. (OA d)</p> <p><b>TRABAJO CON FUENTES</b> Obtener información a partir de diversas fuentes. (OA f)</p> <p><b>PENSAMIENTO CRÍTICO</b> Formular y responder preguntas con relación al entorno geográfico. (OA g) Formular opiniones fundamentadas. (OA h)</p>	<p>el título. Al finalizar, analizan el mapa de recursos naturales y responden en su cuaderno preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› ¿Qué productos se elaboran a partir de los recursos naturales del mapa? Escriben 5 ejemplos.</li><li>› ¿Qué actividades económicas o productivas se realizan en relación con los recursos naturales presentes? Dan tres ejemplos. (Hay que entregar un ejemplo previo como guía: mar – peces – pesca – venta).</li><li>› ¿Qué actividades económicas son compartidas por varios países? Dan ejemplos concretos.</li><li>› ¿Existirá alguna relación entre estos recursos naturales y las características climáticas y de relieve del continente? (Observan y comparan un mapa físico de América con el mapa temático de los recursos naturales para responder).</li><li>› Relacionan los recursos naturales de su mapa con los paisajes que conocen de América, observando imágenes usadas anteriormente y estableciendo opiniones fundamentadas al respecto.</li></ul>
---	---