**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_7-OA\_9-OA\_18** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.****Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.****Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.****PENSAMIENTO ESPACIAL**. Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico. (OA d) **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información a partir de diversas fuentes. (OA f) **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas con relación al entorno geográfico. (OA g) Formular opiniones fundamentadas. (OA h) | **Reconocimiento y ubicación de los principales recursos naturales de América, sus usos y la importancia de cuidarlos** **8.**Investigan acerca de los principales recursos naturales y las actividades económicas asociadas a ellos presentes en América, considerando su ubicación geográfica. Elaboran un mapa temático con la información obtenida anteriormente, utilizando la simbología correspondiente. Para la elaboración del mapa: › Utilizan un atlas o un mapa político de América. › Sobre un papel diamante, calcan el contorno de América, los límites internacionales y los nombres de los países. › Determinan, con ayuda del docente, los principales recursos naturales del continente, apoyándose en un atlas o en un mapa temático de recursos en América. Los escriben en su cuaderno. › Crean una simbología propia y simple para cada recurso. › Determinan la ubicación de cada recurso en América y dibujan el símbolo correspondiente en el mapa que están construyendo. › Agregan al mapa la simbología, la rosa de los vientos y el título. Al finalizar, analizan el mapa de recursos naturales y responden en su cuaderno preguntas como: › ¿Qué productos se elaboran a partir de los recursos naturales del mapa? Escriben 5 ejemplos. › ¿Qué actividades económicas o productivas se realizan en relación con los recursos naturales presentes? Dan tres ejemplos. (Hay que entregar un ejemplo previo como guía: mar – peces – pesca – venta). › ¿Qué actividades económicas son compartidas por varios países? Dan ejemplos concretos. › ¿Existirá alguna relación entre estos recursos naturales y las características climáticas y de relieve del continente? (Observan y comparan un mapa físico de América con el mapa temático de los recursos naturales para responder). › Relacionan los recursos naturales de su mapa con los paisajes que conocen de América, observando imágenes usadas anteriormente y estableciendo opiniones fundamentadas al respecto. |