**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_7-OA\_9-OA\_18** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.**  **Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.**  **Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.**  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular opiniones fundamentadas. (OA h)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma escrita, temas estudiados en el nivel. (OA j) | **Actividades de síntesis: opinión y argumentación sobre la importancia de cuidar los recursos naturales**  **15.**  El profesor presenta ejemplos que grafican cómo podemos cuidar los recursos naturales y proteger el medioambiente desde la realidad de los estudiantes: reciclar en casa los productos de plástico y de vidrio, usar bolsas de tela para guardar los juguetes, regalar ropa que no se use y no botarla, apagar las luces cuando no sean necesarias, cambiar las ampolletas convencionales por las de ahorro de energía, darse duchas y no baños de tina, acortar el tiempo de las duchas, abrir poco el refrigerador, desenchufar los electrodomésticos que no estén en uso, caminar o andar en bicicleta en vez de andar en auto, etc. Los estudiantes llevan este listado a la casa y, junto a sus padres u otros adultos, evalúan si cumplen o no con estas tareas, haciendo un ticket en los casos en que se cumpla. Luego, comentan en familia qué les falta para mejorar y hacen un compromiso. En la sala de clases, cada estudiante lee su compromiso familiar y explica con fundamentos por qué es necesario cuidar los recursos naturales y qué pasaría si algunos de ellos se agotara o se redujera peligrosamente. |