**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_7-OA\_9-OA\_18** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.**  **Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.**  **Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.**  **PENSAMIENTO ESPACIAL.** Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico. (OA d)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma escrita, temas estudiados en el nivel. (OA j) | **Actividades de síntesis: opinión y argumentación sobre la importancia de cuidar los recursos naturales**  **12.**  De acuerdo a los principales recursos renovables y no renovables existentes en su región, localizan su ubicación en un mapa y distinguen aquellos recursos que son escasos de aquellos que son abundantes. Sobre la base de esa información, los estudiantes explican la necesidad de cuidar los recursos naturales debido a su carácter limitado, entregando un ejemplo concreto, por medio de una secuencia de dibujos, que ilustre qué pasaría si no se cuida ese recurso natural en particular. La secuencia debe contener al menos cuatro escenas (recurso natural – productos o bienes que proporciona – descuido o sobrexplotación del recurso – consecuencia(s)) |