**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_7-OA\_9-OA\_18** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.**  **Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.**  **Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información a partir de diversas fuentes. (OA f)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas con relación al entorno geográfico. (OA g)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas estudiados en el nivel. (OA j) | **Actividades de síntesis: opinión y argumentación sobre la importancia de cuidar los recursos naturales**  **11.**  En grupos de cinco integrantes, escogen uno de los recursos que consideren más importantes para su localidad (procurar que no repitan los recursos). Buscan información en distintas fuentes respecto del recurso elegido y completan un cuadro que incluya los siguientes puntos:  › Recurso elegido  › ¿Dónde se localiza?  › ¿Cómo se extrae?  › ¿Para qué sirve? ¿En qué se utiliza? ¿Qué se puede elaborar a partir de él?  › ¿Existe algún problema relacionado con la explotación de este recurso? Expliquen.  Para cerrar la actividad, elaboran un folleto con la información obtenida y entregan una copia a cada uno de los grupos.  **(Ciencias Naturales) R.** |