**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_12-OA\_16** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.**  **Resolver conflictos, aplicando estrategias como determinar la causa del problema, proponer posibles soluciones, dialogar, buscar un punto de vista común y votar, entre otras, demostrando respeto y empatía por las partes involucradas para mejorar la convivencia en el curso y en la comunidad escolar.**  **TRABAJO CON FUENTES**. Obtener información a partir de diversas fuentes. (OA f)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular y responder preguntas con relación al pasado, el presente y el entorno geográfico. (OA g) Formular opiniones fundamentadas. (OA h)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma visual, oral y escrita, temas estudiados en el nivel. (OA j) | **Los derechos del niño en situaciones cotidianas**  **4.**  En grupos, obtienen información sobre iniciativas llevadas a cabo en su entorno que contribuyan a la protección y el respeto de los derechos humanos. Con la ayuda del docente, determinan los siguientes elementos:  › Qué derecho se está defendiendo y por qué se defiende.  › Qué situación lo amenaza.  › Qué institución o agrupación promueve la iniciativa.  › Cuál es su principal propuesta de acción.  Exponen frente al curso y, entre todos, escogen la iniciativa que consideren más relevante. Finalmente, escriben en sus cuadernos una reflexión sobre cómo estas iniciativas pueden contribuir a la protección y el respeto de los derechos. |