

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuarto Año Básico

Unidad 4
OA_12-OA_16

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_12-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.</p> <p>Resolver conflictos, aplicando estrategias como determinar la causa del problema, proponer posibles soluciones, dialogar, buscar un punto de vista común y votar, entre otras, demostrando respeto y empatía por las partes involucradas para mejorar la convivencia</p>	<p>Los derechos del niño en situaciones cotidianas</p> <p>3.</p> <p>Leen el siguiente texto y responden las preguntas en su cuaderno:</p> <p>“Somos culpables de muchos errores y hemos cometido muchas faltas, pero nuestro peor crimen es el abandono de los niños, lo que equivale a negar la fuente de la vida. Todo puede esperar, menos los niños. En este momento sus huesos se están formando y sus sentidos se desarrollan. A ellos no les podemos contestar ‘mañana’, su nombre es ‘hoy’”.</p> <p>Gabriela Mistral Premio Nobel de Literatura, 1945.</p> <ul style="list-style-type: none">› ¿Qué opina sobre los dichos de Gabriela Mistral?› ¿Está de acuerdo? ¿Por qué?› ¿Por qué los niños son considerados “las fuentes de la vida”?

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuarto Año Básico

Unidad 4
OA_12-OA_16

en el curso y en la comunidad escolar

TRABAJO CON FUENTES. Obtener información a partir de diversas fuentes. (OA f)

PENSAMIENTO CRÍTICO
Formular y responder preguntas con relación al pasado, el presente y el entorno geográfico. (OA g)
Formular opiniones fundamentadas. (OA h)