**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.**  **PENSAMIENTO ESPACIAL**. Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico. (OA d)  **PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular opiniones fundamentadas. (OA h)  **COMUNICACIÓN** Presentar, en forma visual o escrita, temas estudiados en el nivel. (OA j) | **Descripción de paisajes americanos considerando factores humanos (población, idioma, intervención humana) y físicos, utilizando vocabulario geográfico adecuado**  **5.**  El docente proyecta en la sala de clases distintas imágenes de paisajes americanos, procurando que muestren desde ciudades a pequeñas comunidades, y distintos países y culturas. De modo individual y de acuerdo al orden que indique el profesor, algunos estudiantes mencionan elementos que reflejen la intervención que el ser humano ha hecho en el paisaje, indicando de qué modo esos elementos han permitido al ser humano adaptarse a las características del medio, aprovechar sus recursos o transformarlo para hacer frente a los desafíos impuestos por cada paisaje. El docente pide a otro compañero que apoye o refute la respuesta, entregando un fundamento. Las respuestas y las argumentaciones a favor o en contra deben basarse en la evidencia, que en este caso consiste en la fotografía proyectada. Luego, organizados en grupos, escogen un paisaje y exponen la información recolectada, incluyendo como material de apoyo imágenes relacionadas (recortes, impresiones o dibujos), un mapa para ubicar el paisaje y la síntesis de los aspectos investigados. Finalizadas las exposiciones, y con la guía del docente, comparan los paisajes, señalando similitudes y diferencias. |