

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuarto Año Básico

Unidad 1
OA_8

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_8	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD								
<p>Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.</p> <p>PENSAMIENTO ESPACIAL. Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico. (OA d)</p>	<p>Descripción de paisajes americanos considerando factores físicos (climas, ríos, relieve), utilizando vocabulario geográfico adecuado</p> <p>2.</p> <p>Observan un mapa físico de América y responden la siguiente pregunta: ¿qué representan las diferencias de colores en el mapa? El docente guía los comentarios de los estudiantes, de modo de aproximarse a la temática del relieve americano. Luego de que respondan, y utilizando el mapa físico de América anterior o un atlas junto a un mapa mudo de América, ubican en este último algunas formas de relieve, coloreando cada una de acuerdo al color indicado y rotulando los nombres en los lugares correspondientes.</p> <table border="1" data-bbox="558 1255 1425 1612"> <thead> <tr> <th data-bbox="558 1255 776 1377">Cordilleras (café)</th> <th data-bbox="776 1255 993 1377">Macizos o mesetas (amarillo)</th> <th data-bbox="993 1255 1211 1377">Ríos (azul)</th> <th data-bbox="1211 1255 1425 1377">Llanuras (verde)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="558 1377 776 1612"> <ul style="list-style-type: none"> › Montañas Rocosas o Rocallosas › Cordillera de los Andes </td> <td data-bbox="776 1377 993 1612"> <ul style="list-style-type: none"> › Macizo de las Guayanas › Patagonia </td> <td data-bbox="993 1377 1211 1612"> <ul style="list-style-type: none"> › Missouri-Mississippi › Amazonas › De la plata </td> <td data-bbox="1211 1377 1425 1612"> <ul style="list-style-type: none"> › Llanura del Mississippi › Llanura del Amazonas › Pampa argentina </td> </tr> </tbody> </table> <p>Una vez concluido lo anterior, realizan las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Escriben el nombre de dos países que se encuentren o que tengan mesetas. 	Cordilleras (café)	Macizos o mesetas (amarillo)	Ríos (azul)	Llanuras (verde)	<ul style="list-style-type: none"> › Montañas Rocosas o Rocallosas › Cordillera de los Andes 	<ul style="list-style-type: none"> › Macizo de las Guayanas › Patagonia 	<ul style="list-style-type: none"> › Missouri-Mississippi › Amazonas › De la plata 	<ul style="list-style-type: none"> › Llanura del Mississippi › Llanura del Amazonas › Pampa argentina
Cordilleras (café)	Macizos o mesetas (amarillo)	Ríos (azul)	Llanuras (verde)						
<ul style="list-style-type: none"> › Montañas Rocosas o Rocallosas › Cordillera de los Andes 	<ul style="list-style-type: none"> › Macizo de las Guayanas › Patagonia 	<ul style="list-style-type: none"> › Missouri-Mississippi › Amazonas › De la plata 	<ul style="list-style-type: none"> › Llanura del Mississippi › Llanura del Amazonas › Pampa argentina 						

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuarto Año Básico

Unidad 1

OA_8

	<ul style="list-style-type: none">› Escriben el nombre de dos países por los cuales pase algunos de los ríos identificados.› Escriben el nombre de tres países en cuyos territorios tenga presencia la cordillera de los Andes.› Escriben el nombre de los dos países donde se encuentran las llanuras identificadas anteriormente.
--	---