


Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuarto Año Básico

Unidad 1
OA_8

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_8	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.</p> <p>PENSAMIENTO ESPACIAL. Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico. (OA d)</p> <p>COMUNICACIÓN Presentar, en forma visual o escrita, temas estudiados en el nivel. (OA j)</p>	<p>Descripción de paisajes americanos considerando factores físicos (climas, ríos, relieve), utilizando vocabulario geográfico adecuado</p> <p>1.</p> <p>Los estudiantes observan un mapa mudo de América como el siguiente (que contenga límites internacionales) y, a continuación, realizan las actividades que se indican:</p> <p>Mapa mudo de América</p>  <p>› Identifican en el mapa las zonas climáticas (cálida,</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Cuarto Año Básico

Unidad 1
OA_8

	<p>templadas y frías); escriben el nombre de los paralelos que las definen y asignan un color a cada una (pueden consultar un atlas).</p> <ul style="list-style-type: none">› Elaboran una simbología para los principales climas presentes en América (consultar un atlas). Para no sobrecargar el mapa, esta simbología debe ser de letras o números.› Trazan el recorrido de los principales ríos de América (buscan en un atlas cinco de ellos).› Eligen seis países y los localizan en el mapa, indicando también sus capitales.› Elaboran una simbología para representar los idiomas: español, portugués, inglés, francés y quechua, e indican en el mapa al menos un país donde se hable cada uno de estos idiomas.
--	--