

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 1

OA_6-OA_11-OA_13

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_6-OA_11-OA_13	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.</p> <p>Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse por su salud e higiene, y ayudar en su casa.</p> <p>Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo</p>	<p>Pensamiento geográfico: ubicación en cuadrículas y uso de puntos cardinales</p> <p>7.</p> <p>El docente entrega a cada estudiante una copia de un plano del barrio o de la localidad en que se ubica la escuela, que debe contener una cuadrícula de referencia. En el plano, ubican el colegio y otras instituciones o lugares de interés que se encuentren en el entorno. Para concluir la actividad, escriben un breve párrafo explicativo con su opinión sobre la función de los planos y de qué manera una cuadrícula sobre el plano facilita la localización.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 1

OA_6-OA_11-OA_13

sus errores y sus acciones, entre otros.

PENSAMIENTO ESPACIAL

Leer y comunicar información geográfica. (OA d)

PENSAMIENTO CRÍTICO

Formular opiniones fundamentadas apoyándose en datos (OA g)