**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_6-OA\_11-OA\_13** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.****Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse por su salud e higiene, y ayudar en su casa.****Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.****PENSAMIENTO ESPACIAL** Leer y comunicar información geográfica. (OA d) Orientarse en el espacio. (OA e) | **Pensamiento geográfico: ubicación en cuadrículas y uso de puntos cardinales****6.**En parejas, juegan al combate naval. El objetivo del juego es encontrar los barcos del otro jugador y derribarlos, nombrando el lugar en que se encuentran. Para comenzar, dibujan cuatro barcos de diferentes colores en una cuadrícula entregada por el docente, en la que sea visible la rosa de los vientos. Cada estudiante debe intentar localizar primero los barcos que su compañero ha distribuido en su cuadrícula. Para ello, por turnos, cada alumno da una instrucción para que su compañero marque un casillero. Las instrucciones deben ser similares a: “3 cuadros hacia el este y uno hacia el sur”, tomando siempre como punto de partida el cuadro central que está marcado con una X en la cuadrícula. Gana aquel que primero localiza los cuatro barcos de su oponente. |