

### Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_6-OA_11-OA_13	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.</b></p> <p><b>Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse por su salud e higiene, y ayudar en su casa.</b></p> <p><b>Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa y reconociendo</b></p>	<p><b>Pensamiento geográfico: ubicación en cuadrículas y uso de puntos cardinales</b></p> <p><b>1.</b></p> <p>El docente explica brevemente la finalidad que tienen los puntos cardinales y que, para orientarse con ellos, hay que considerar que el Sol, en su movimiento aparente, “sale” por el este y “se pone” por el oeste. A continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Guiados por el profesor, los alumnos salen de la sala y observan a su alrededor, ubicando el punto de salida del Sol.</li><li>&gt; De pie, señalan con la mano derecha hacia ese lugar (el este) y con la izquierda hacia el punto contrario (oeste); enfrente tendrán el norte y a su espalda, el sur.</li><li>&gt; Para concluir la actividad, dibujan una cruz en el suelo de un lugar del colegio, marcando los puntos cardinales.</li><li>&gt; Acompañados por el profesor, los alumnos recorren el perímetro del colegio, indicando hacia qué punto cardinal se dirigen cada vez que cambian de dirección.</li><li>&gt; Como actividad de reforzamiento, los alumnos ubican desde su casa los puntos cardinales y trazan en el patio o calle, nuevamente, la cruz que indica los puntos cardinales.</li><li>&gt; A partir de los conocimientos adquiridos preparan un listado de las ventanas o puertas de su casa indicando</li></ul>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 1

OA\_6-OA\_11-OA\_13

<p><b>sus errores y sus acciones, entre otros.</b></p> <p><b>PENSAMIENTO ESPACIAL</b> Leer y comunicar información geográfica. (OA d) Orientarse en el espacio. (OA e)</p>	<p>hacia cuál punto cardinal se orientan</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------