

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 3

OA_3-OA_5-OA_13-OA_16

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_3-OA_5-OA_13-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p> <p>Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas por medio de diferentes fuentes y comunicar lo aprendido.</p> <p>Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, y reconociendo sus errores y sus</p>	<p>Actividades de síntesis: formas de desarrollo de griegos y romanos</p> <p>3.</p> <p>Guiados por el docente, recuerdan cómo griegos y romanos resolvían sus necesidades de alimentación. Luego realizan una comparación de ambos pueblos con la forma en que actualmente se satisfacen necesidades similares, mencionando tecnologías usadas hoy, como refrigeración de los alimentos, importación desde lugares lejanos, conocimientos acerca de lo que es una alimentación sana y completa, incorporación de nuevos cultivos, uso de condimentos, etc.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 3

OA_3-OA_5-OA_13-OA_16

acciones, entre otros.

Participar responsable y activamente en su hogar y en la escuela, cumpliendo compromisos y responsabilidades adquiridas.

PENSAMIENTO

TEMPORAL Comparar distintos aspectos para identificar continuidades y cambios. (OA c)