**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_3-OA\_5-OA\_13-OA\_16** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.****Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas por medio de diferentes fuentes y comunicar lo aprendido.****Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.****Participar responsable y activamente en su hogar y en la escuela, cumpliendo compromisos y responsabilidades adquiridas.****TRABAJO CON FUENTES** Obtener información sobre el presente a partir de diversas fuentes dadas. (OA f)**COMUNICACIÓN** Participar en conversaciones grupales. (OA h) Presentar, en forma oral, visual o escrita. (OA i) | **Aspectos de la civilización romana antigua: lectura de fuentes e investigación****2.**En grupos, realizan trabajo de investigación sobre diversos elementos del legado cultural que nos ha dejado la civilización romana (por ejemplo: formas de construcción, termas, idioma latín, el derecho, el cristianismo, formas de organización política, entre otros).>El docente asigna a cada grupo un tema específico que forme parte del legado de esta civilización al mundo actual y les proporciona distintas fuentes para obtener información y desarrollar la investigación. >Los estudiantes complementan su trabajo con imágenes, si es pertinente, y opinan sobre el tema escogido. > Cada grupo diserta sobre su tema al curso. Mencionan las ideas más importantes sobre el tema escogido. Para cerrar la actividad, crean un mural colectivo en el que cada grupo exhibe su trabajo y conversan sobre el valor y la importancia de la cultura romana en la historia universal. |