

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 4

OA\_11-OA\_14-OA\_16

## Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_11-OA_14-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiantes y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparten con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud y de su higiene, y ayudar en su casa.</b></p> <p><b>Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.</b></p> <p><b>Participar responsable y activamente en su hogar</b></p>	<p><b>Derechos de los niños: reconocimiento y aplicación</b></p> <p><b>13.</b></p> <p>En grupos, describen los deberes y los derechos que tienen con sus amigos, sus familiares y su comunidad. Señalan lo que pasaría si esos derechos no se cumplieren. ¿Qué instituciones y personas deberían ayudar al cumplimiento de esos derechos? Elaboran un cartel alusivo a esos derechos y a las personas e instituciones que tienen responsabilidad en garantizarlos. A partir de la lectura coral de los derechos del niño, el profesor hace una lluvia de ideas sobre situaciones en las que estos derechos son respetados y las registra en el pizarrón junto a cada derecho.</p> <p>&gt; Luego divide al curso en grupos pequeños.</p> <p>&gt; Cada grupo recibe una hoja de cartulina con un derecho escrito, en la que ilustra ejemplos en los que la sociedad, la escuela y la familia lo respetan.</p> <p>&gt; El docente cierra la actividad pidiendo a los grupos presentar sus trabajos frente al curso. Los trabajos son exhibidos en la sala.</p>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Tercer Año Básico

Unidad 4

OA\_11-OA\_14-OA\_16

(encargos, celebraciones, cuidado de las cosas) y en la escuela (campañas solidarias, celebraciones, deportes y juegos), cumpliendo compromisos y responsabilidades adquiridas.

## **TRABAJO CON FUENTES**

Obtener información sobre el presente a partir de diversas fuentes dadas. (OA f)

**COMUNICACIÓN** Participar en conversaciones grupales. (OA h) Presentar, en forma oral, visual o escrita. (OA i)