

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4

OA_14-OA_15-OA_16

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_14-OA_15-OA_16	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none">› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos› cuidar el patrimonio y el medioambiente <p>Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, algunos servicios y las personas que trabajan en ellos, incluyendo los medios de transporte y de comunicación, y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.</p>	<p>Cuidado del patrimonio cultural y natural de Chile</p> <p>2.</p> <p>Los estudiantes investigan acerca de instituciones dedicadas al cuidado del patrimonio natural y cultural internacionales, chilenas y de su región o localidad (UNESCO, DIBAM, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Consejo de Monumentos Nacionales, Bibliotecas regionales, etc.) Identifican al menos un ejemplo de institución para cada tipo de patrimonio, indicando su nombre, funciones y ubicación, y completando una ficha en su cuaderno. En una segunda etapa, se organiza una visita a alguna institución regional. En grupos, los alumnos realizan en su cuaderno una encuesta a algún funcionario encargado de la institución, que debe contener las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">› ¿Cuál es la principal función de esta institución respecto al bien que quiere cuidar?› ¿Qué función cumple usted dentro de ella?› ¿A quiénes beneficia las labores de la institución? (una biblioteca, museo, parque, etc.)› ¿Cómo cree usted que podemos ayudar nosotros (los niños) a la labor de la institución? <p>Los alumnos piden folletos o boletines informativos que puedan llevar a su escuela. Los exponen en un lugar visible de esta, acompañándolos con una breve ficha</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4

OA_14-OA_15-OA_16

<p>Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela, reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.</p> <p>TRABAJO CON FUENTES Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)</p> <p>COMUNICACIÓN Presentar temas dados en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo. (OA i)</p>	<p>donde indican funciones y ubicación.</p>
--	---