**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_14-OA\_9** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:** **› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo** **› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos** **› cuidar el patrimonio y el medioambiente.****Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros.****PENSAMIENTO ESPACIAL** Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas.(OAd)**TRABAJO CON FUENTES** Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)**PENSAMIENTO CRÍTICO** Formular opiniones justificadas. (OA g) | **Expresiones del patrimonio natural de Chile: flora y fauna****7.**A partir de textos escuchados y láminas observadas sobre el patrimonio natural de la propia región, los estudiantes elaboran un collage con las distintas expresiones del patrimonio natural regional. Pueden utilizar fotografías, recortes de revistas o dibujos. Posteriormente, guiados por el docente, elaboran en su cuaderno un listado de conductas y acciones que las personas debieran tener en cuenta para cuidar ese patrimonio y las pegan al costado del collage, que se ubica en un lugar visible de la sala. › Posteriormente, el profesor forma grupos pequeños que elaboran láminas representando los animales mencionados. › Luego, rotan por cada punto señalado en el mapa pegando los animales correspondientes al lugar. › Finalmente el mapa es expuesto en algún lugar visible de la sala. |