**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_14-OA\_9** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:**  **› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo**  **› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos**  **› cuidar el patrimonio y el medioambiente.**  **Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)  **COMUNICACIÓN** Presentar temas dados en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo. (OA i) | **Expresiones del patrimonio natural de Chile: flora y fauna**  **5.**  A partir de la observación de documentales, láminas o visitas en terreno, los alumnos identifican los nombres de parque nacionales (como Torres del Paine, Rapa Nui, Ojos del Caburga y Pan de Azúcar, entre otros).  › En grupos, los estudiantes escogen uno y elaboran un folleto turístico (incluyendo nombre, ubicación geográfica, principales características, ilustración y una razón que motive al curso a visitarlo).  › Posteriormente, los estudiantes presentan sus folletos a sus compañeros y el docente cierra la actividad exhibiendo los folletos en un mural, simulando un centro turístico de la zona. |