

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

## Segundo Año Básico

Unidad 4  
OA\_14-OA\_5

### Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_14-OA_5	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo</li><li>› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos</li><li>› cuidar el patrimonio y el medioambiente.</li></ul> <p>Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, tales como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios</p>	<p><b>Expresiones del patrimonio cultural de Chile</b></p> <p><b>11.</b></p> <p>Los alumnos realizan una salida a terreno para conocer expresiones del patrimonio cultural chileno presentes en su ciudad o localidad. Tras la visita:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Redactan, de manera individual, un texto donde relatan su experiencia, incluyendo:<ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre del lugar visitado</li><li>- Ubicación</li><li>- ¿Qué fue lo más te impresionó de la visita?</li><li>- ¿Qué pudiste aprender con la visita?</li></ul></li><li>› Los alumnos ponen en común sus impresiones y reflexionan sobre la importancia de cuidar los sitios patrimoniales y de generar un ambiente grato y propicio al aprendizaje durante las visitas escolares.</li><li>› Para finalizar elaboran, entre todos, cinco normas para cuidar el patrimonio y al menos tres para llevar a cabo las visitas.</li></ul>

# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4  
OA\_14-OA\_5

<p>históricos.</p> <p><b>TRABAJO CON FUENTES</b> Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)</p> <p><b>PENSAMIENTO CRÍTICO</b> Formular opiniones justificadas. (OA g)</p>	
--	--