

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4
OA_14-OA_5

Actividades Sugeridas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA_14-OA_5	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para:</p> <ul style="list-style-type: none">› cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos› cuidar el patrimonio y el medioambiente. <p>Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, tales como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.</p>	<p>Importancia de las normas</p> <p>1.</p> <p>El docente inicia la actividad invitando a los estudiantes a reconocer las razones por las que las comunidades crean normas. Para esto muestra distintas láminas, con el fin de que sean analizadas por el grupo.</p> <ul style="list-style-type: none">› Lámina #1 Niños jugando en el recreo.› Lámina #2 Niños cruzando la calle con el semáforo en verde.› Lámina #3 Niños botando la basura donde corresponde en un parque nacional.› Lámina #4 Niños trabajando en una clase.› Lámina #5 Un grupo de personas haciendo una fila para pagar en un supermercado.› Lámina #6 Una profesora repartiendo igual número de materiales a cada alumno. <p>Los estudiantes describen las láminas e identifican en cuál de ellas se representa:</p> <ul style="list-style-type: none">- una buena convivencia;- una norma que les permite sentirse seguras;- una norma que favorece el aprendizaje;

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Segundo Año Básico

Unidad 4
OA_14-OA_5

<p>TRABAJO CON FUENTES Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f)</p> <p>COMUNICACIÓN Presentar temas dados en forma oral, visual o escrita, incorporando material de apoyo. (OA i)</p>	<ul style="list-style-type: none">- una norma que permite cuidar el patrimonio- una norma que permite resolver un posible conflicto de manera justa. <p>› Luego describen cómo se vería cada una de estas escenas si alguien decidiera no respetar ninguna norma.</p> <p>› Finalmente, los estudiantes identifican y representan una nueva situación donde el respeto de las normas permita cuidar la seguridad de las personas, cuidar el patrimonio y proteger el medioambiente, solucionar un conflicto de manera pacífica, etc. Una vez terminados sus dibujos, los comparten con el curso y los pegan en las columnas correspondientes.</p>
--	---