**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fi ordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).**  **PENSAMIENTO ESPACIAL.** Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas. (OA d)  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información explícita a partir de imágenes y de fuentes escritas y orales dadas, mediante preguntas dirigidas. (OA f) | **Chile: sus paisajes y zonas naturales**  **4.**  El docente selecciona imágenes representativas de las zonas norte, centro y sur, respectivamente, para que los estudiantes puedan describir características del clima, la flora y la fauna de diferentes paisajes. Organizados en parejas:  › Observan dos imágenes de la zona norte, e identifican las características solicitadas; repiten lo mismo con imágenes de la zona centro y de la zona sur. Realizan un organizador gráfico o completan un organizador modelado por el docente donde sintetizan la información obtenida.  › Luego comparan las imágenes a partir de las siguientes preguntas que responden en su cuaderno: ¿hace frío o calor en la zona central? Comparada con la zona norte, ¿qué diferencias observan? ¿Cuál paisaje es más húmedo y cuál más seco? ¿En cuál se aprecia más vegetación? ¿En qué zona llueve más y en cuál menos? ¿Es abundante y diversa la flora y fauna del sur? ¿A qué crees que se debe? ¿Qué animales y plantas viven habitualmente en el sur?, etc. |