**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_8** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fi ordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).**  **PENSAMIENTO ESPACIAL.** Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas. (OA d) | **Chile: sus paisajes y zonas naturales**  **2.**  Los estudiantes reciben un mapa político de Chile y, con la guía del docente, pintan de diferentes colores la zona norte, centro y sur y señalan en cuál de las zonas está ubicada la región donde viven. Luego describen su región, identificando, con la ayuda del docente, algunos elementos característicos del paisaje que se pueden explicar o relacionar con su ubicación y usando vocabulario geográfico pertinente (Por ejemplo: la región de Aysén tiene clima frío, está compuesta por muchos fiordos, hay mucha vegetación, llueve en abundancia, etc.). Registran sus conclusiones en su cuaderno. |