**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA\_14-OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.**  **Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información a partir de fuentes orales y gráficas dadas. (OA e)  **COMUNICACIÓN** Comunicar oralmente de manera clara y coherente. (OA g) | **Identidad nacional: expresiones culturales locales y nacionales**  **6.**  Los estudiantes organizan, con la ayuda del docente, un “día de la chilenidad” en la escuela. Para esto obtienen previamente información acerca de bailes y trajes representativos de su localidad y del país (por ejemplo, “el costillar”, “la resbalosa”, “el trote”, “el sau-sau”), así como sobre juegos típicos chilenos (como el luche, el trompo, el emboque, corre el anillo, la rayuela, entre otros). Una vez recabada la información, conversan en clases sobre aquellos elementos que más les llamaron la atención y deciden conjuntamente qué juegos y bailes les gustaría representar. A continuación, organizan la actividad distribuyendo en grupos las distintas representaciones, así como el uso de los trajes apropiados para cada uno, y deciden el orden en que los representarán y explicarán al resto de la escuela. |