**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_14-OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.**  **Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.**  **TRABAJO CON FUENTES** Obtener información a partir de fuentes orales y gráficas dadas. (OA e)  **COMUNICACIÓN** Comunicar oralmente de manera clara y coherente. (OA g) | **Unidad e identidad nacional: fechas conmemorativas locales y nacionales**  **14.**  El docente describe, apoyado en imágenes u otros medios, algunas de las distintas celebraciones y tradiciones que existen en el país. A continuación, organiza al curso en parejas y les entrega información más detallada sobre una celebración para que los estudiantes la revisen con detención y jueguen a la mímica. Para ello:  › Cada pareja resume la información entregada por el docente en una tarjeta de block, y en la cara opuesta, ilustran la fiesta a través de un dibujo. Luego, con la ayuda del docente, acuerdan y preparan una mímica o dramatización de la fiesta o tradición.  › Cada pareja ejecuta su mímica frente a sus compañeros, quienes intentan adivinar la fiesta o celebración que se está representando; una vez que es adivinada, la pareja de estudiantes lee su tarjeta al resto del curso para explicar las principales características de la fiesta y enseñan el dibujo de la misma.  › Luego, guiados por el docente, los alumnos comparan las distintas características de las fiestas presentadas por las distintas parejas, señalando diferencias y similitudes.  › Por último, el docente invita a los estudiantes a compartir en voz alta un aspecto a mejorar para futuros trabajos en equipo, recordando algunas normas básicas para la buena convivencia. |