

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Primer Año Básico

Unidad 1
OA_14-OA_13

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_14-OA_13	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.</p> <p>Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen:</p> <ul style="list-style-type: none">› el respeto al otro› la empatía› la responsabilidad <p>TRABAJO CON FUENTES Obtener información a partir de fuentes orales y gráficas dadas. (OA e)</p> <p>PENSAMIENTO CRÍTICO Formular opiniones. (OA f)</p>	<p>Actitudes y acciones concretas en su entorno cercano: respeto, empatía, responsabilidad</p> <p>7.</p> <p>A partir de una caminata por la escuela y guiados por el docente, los estudiantes distinguen las áreas de uso común (sala de clases, patios, baños, canchas, gimnasio, comedor, sala de computación, bibliotecas, portería). De vuelta en la sala, estas áreas comunes se anotan en el pizarrón. Posteriormente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se invita a los alumnos a comentar maneras de cuidar estas áreas comunes y a organizar “brigadas” (por ejemplo, encargadas del aseo del patio, del aseo del comedor y del cuidado de áreas verdes).› En conjunto, elaboran la descripción de los trabajos correspondientes a las distintas brigadas, cuidando que sean adecuados para la edad.› Si es pertinente, escuchan o entrevistan a encargados de dichos lugares (jardineros, aseadores, inspector, bibliotecaria, etc.).› Las brigadas y sus funciones se registran en un papelógrafo o cartulina.› El docente invita a los estudiantes a asumir los distintos roles (en forma diaria o semanal), ayudándose entre ellos y registrando los nombres de los participantes junto a la brigada correspondiente.

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Primer Año Básico

Unidad 1
OA_14-OA_13

COMUNICACIÓN

Comunicar oralmente de manera clara y coherente.

(OA g)