

Actividad Sugerida N°2

Estructuras que participan en el movimiento del cuerpo

OBJETIVOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético. (OA 6)</p> <p>Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales en forma individual o colaborativa (OA b)</p> <p>Registrar datos en forma precisa utilizando gráficos y TIC cuando corresponda. (OA c)</p>	<p>Los estudiantes, en grupos pequeños, realizan una disección de una extremidad de pollo utilizando un ala o pata de pollo fresca y una imagen con las estructuras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifican músculos, tendones y huesos y lo registran en un esquema simplificado de tamaño real de la extremidad.• Responden preguntas como las siguientes: ¿cómo se mueve el ala de pollo cuando la doblas en la articulación?, ¿qué sucede cuando tiras de uno de los músculos del ala?• Usando el diagrama del ala de pollo, los estudiantes localizan músculos similares en sus brazos. ¿Qué semejanzas encuentran entre esas dos extremidades? Registran sus observaciones• Identifican, en la extremidad del pollo, una articulación y deducen su papel en el movimiento que realiza.• Explican el movimiento de la extremidad utilizando los conceptos de músculo, tendón y hueso.• Luego contestan las siguientes preguntas de metacognición: ¿qué aprendieron con esta experiencia?, ¿qué fue lo que más te llamó la atención?, ¿qué dificultades tuviste en el desarrollo de la actividad práctica?

