**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_1** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del:**  **› entorno natural: paisaje, animales y plantas**  **› entorno cultural: vida cotidiana y familiar**  **› entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo** | **Vida cotidiana**  **7.**  Los estudiantes comentan acerca de los lugares donde se adquieren alimentos y otros productos de uso cotidiano, guiados por el docente con preguntas como:  **›** ¿qué comemos en nuestras casas?  **›** ¿dónde se compran los alimentos para mi casa? (feria, supermercado, almacén, carnicería, verdulería, panadería, otros)  **›** ¿qué cosas hay en esos lugares? (verduras, frutas, pescados, carne, harina, arroz, otros)  **›** ¿cómo ordenan los productos? (en estanterías, cajones, mesones, otros) › ¿qué colores observamos?  **(Historia, Geografía y Ciencias Sociales) R**.  A partir de la conversación acerca de los lugares donde adquieren alimentos, los estudiantes representan uno de los lugares descritos, usando técnicas mixtas. Para esto:  › en grupos pequeños, seleccionan un sector del lugar que desean dibujar  › dibujan y pintan, usando lápices de cera  › modelan con plasticina los diferentes productos que se encuentran en el lugar (verduras, frutas, tarros, entre otros)  › pegan los productos modelados sobre sus trabajos con cola fría  ***! Observaciones al docente:*** *Si el establecimiento se encuentra cerca de alguna feria, almacén o supermercado, se puede realizar una visita para observar y luego comentar, utilizando las preguntas de la actividad y otras que el docente estime necesarias.* |