**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:**  **> extrayendo información explícita e implícita**  **> haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos**  **> relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos**  **> interpretando expresiones en lenguaje figurado**  **> comparando información**  **> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura**  **> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos** | **6.**  **Crítica de las imágenes de un texto**  El docente elige un texto que tenga fotos o dibujos. Solicita a los estudiantes que lo lean y que observen detenidamente las imágenes. Luego deben hacer una crítica a las imágenes, respondiendo preguntas tales como:  > ¿las imágenes se asemejan a la descripción que se hace en el texto de ese elemento o persona?  > ¿qué función cumple la foto o el dibujo que aparece en el texto?  > ¿la imagen aporta información adicional o simplemente reproduce la misma información que está descrita en el texto?  ***! Observaciones al docente:*** *¿Qué es una inferencia? Inferir es darle un significado personal a un texto a partir de la relaciones que establece el lector entre la información entregada por el texto y sus conocimientos previos. Para inferir, un lector:*  *> lee más lentamente, relee, conversa o dibuja para hacer conexiones entre las informaciones del texto y dar sentido a la información*  *> crea un significado que no está explícitamente dicho en el texto ni en las ilustraciones*  *> llega a conclusiones*  *> hace predicciones mientras lee*  *> complementa lo que lee con conocimientos previos*  *> elabora definiciones de conceptos complejos*  *> hace juicios críticos sobre lo leído ¿Cómo se enseña a los estudiantes a inferir?*  *> Modelando: mientras lee en voz alta, el docente verbaliza las relaciones que hace para llegar a cada inferencia y describe la información y la lógica que utilizó para llegar a una nueva conclusión.*  *> Mostrando ejemplos de inferencias que aporten a dar sentido a la lectura o a hacer que el texto sea más interesante.*  *> Leyendo textos interesantes en los cuales se puedan hacer relaciones con otras lecturas y con información que el lector ya posee.* |