**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:**  **> extrayendo información explícita e implícita**  **> haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos**  **> relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos**  **> interpretando expresiones en lenguaje figurado**  **> comparando información**  **> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura**  **> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos** | **2.**  **Interpretación de imágenes**  El docente selecciona un texto mixto que tenga varios párrafos y una imagen que los estudiantes puedan analizar. Por ejemplo:  > un texto sobre el descubrimiento y la conquista de Chile, que agregue un mapa en que se muestre la ruta que siguieron Diego de Almagro y Pedro de Valdivia  > un texto sobre terremotos, que contenga una infografía de cómo interactúan las distintas capas de la Tierra  > un manual para armar un mueble, que incluya una infografía en que se describen las distintas partes que hay que unir  > un cartel sobre qué hacer para prevenir una enfermedad contagiosa, como hanta, cólera o gripe.  Les pide que lean el texto en silencio y observen la imagen con detención. Luego solicita que redacten en uno o dos párrafos la información que entrega la imagen. Una vez finalizado este ejercicio, discuten acerca del aporte de la imagen al texto. Para guiar la discusión, el docente puede hacer preguntas como: ¿Le resultó fácil traducir la información de la imagen a un texto escrito? ¿Por qué? ¿Qué ventaja tiene usar una imagen en este caso, en vez de describir la información con palabras?  **(Historia, geografía y Ciencias sociales; tecnología; Ciencias Naturales) R.** |