

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_6	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p>> extrayendo información explícita e implícita</p> <p>> utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica</p> <p>> comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas</p> <p>> interpretando expresiones en lenguaje figurado</p> <p>> comparando información</p>	<p>4.</p> <p>Leer para saber</p> <p>El docente mantiene en la sala de clases un mural en el cual los estudiantes anotan textos no literarios que hayan leído por su cuenta y que les gustaría leer y comentar en clases. Una vez a la semana o cada quince días selecciona un texto de la lista y lo lee en conjunto con el curso. Primero da la palabra a quien había sugerido el texto para que comience la discusión, explicando por qué esa lectura pareció interesante. Luego el profesor guía la conversación mediante preguntas como:</p> <p>> En el texto se menciona X y se explica qué es. ¿Alguien nos puede ayudar a definir ese concepto?</p> <p>- ¿Qué información sabíamos ya sobre este concepto?</p> <p>- ¿Qué palabras del texto nos ayudan a definirlo?</p> <p>- ¿Qué podemos inferir sobre este concepto?</p> <p>> ¿Qué información del texto le gustaría compartir con otras personas? ¿Por qué le parece interesante?</p> <p>> ¿Qué información aportan las imágenes que aparecen? ¿Ayudan a comprender mejor el texto? ¿Qué idea ayudan a comprender?</p> <p>> ¿Por qué sucede X? ¿Cuál es la consecuencia de X? ¿Qué sucedería si...?</p>

> respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...?

> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura

> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos

--	--