

**Actividades Sugeridas**

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_6	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>&gt; extrayendo información explícita e implícita</b></li> <li><b>&gt; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica</b></li> <li><b>&gt; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas</b></li> <li><b>&gt; interpretando expresiones en lenguaje figurado</b></li> <li><b>&gt; comparando información</b></li> </ul>	<p><b>3.</b></p> <p><b>Recopilar lo que se lee en casa</b></p> <p>El docente organiza a los estudiantes en grupos para que realicen una investigación sobre los diferentes textos que leen en sus casas. Al encargar la tarea les explica que los textos se usan para muchos propósitos diversos y que estamos rodeados de materiales escritos: desde las instrucciones de los envases de alimentos, los periódicos, las revistas y la publicidad; hasta las listas de compras, boletas, recados, tarjetas de felicitación, correos electrónicos y mensajes de texto. El profesor entrega a cada grupo una lista de textos para traer a la clase. Luego los organiza para que reflexionen en conjunto sobre las siguientes preguntas y completen una ficha de trabajo para cada texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>&gt; ¿Quién escribió este texto?</b></li> <li><b>&gt; ¿A qué lectores está dirigido?</b></li> <li><b>&gt; ¿Con qué propósito fue escrito? ú ¿Por qué es útil para el lector?</b></li> </ul> <p>Para finalizar, cada grupo pega en una cartulina su recopilación de textos junto a las fichas realizadas y los exponen en los muros de la sala. El docente cierra la actividad mostrando la variedad de textos encontrados y cómo estos cumplen propósitos diferentes.</p>

> respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...?

> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura

> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos

--	--