**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:**  **> extrayendo información explícita e implícita**  **> utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica**  **> comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas**  **> interpretando expresiones en lenguaje figurado**  **> comparando información**  **> respondiendo preguntas como ¿por qué sucede…?, ¿cuál es la consecuencia de…?, ¿qué sucedería si…?**  **> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura**  **> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos** | **1.**  **Lectura en clases**  El docente elige un texto no literario interesante para que los alumnos lean de manera independiente en clases. Una vez que todos lo han leído, comentan el texto a partir de preguntas que el profesor ha preparado con anterioridad y que están orientadas a que los estudiantes:  > extraigan información  > relacionen lo leído con sus conocimientos  > realicen inferencias a partir de la lectura  > comparen la información del texto con otros textos leídos  Una manera de dar sentido a esta actividad es seleccionar un artículo que tenga relación con algún relato que los estudiantes hayan leído previamente en clases. El docente puede hacer preguntas para que los alumnos establezcan relaciones entre ambos textos y profundicen su comprensión del cuento a partir de lo que aprendieron durante la lectura del texto informativo. |