**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_17** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. durante este proceso:**  **> organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte**  **> utilizan conectores apropiados**  **> emplean un vocabulario preciso y variado**  **> adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario**  **> mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente**  **> corrigen la ortografía y la presentación** | **5.**  **Uso de punto seguido y punto aparte**  El docente explica a los estudiantes que, en los artículos informativos que están escribiendo, el punto seguido sirve para separar oraciones que hablan sobre un mismo tema y el punto aparte marca el fin de un párrafo, por lo que pone fin a un tema. El docente les muestra ejemplos de textos informativos para señalar cómo el cambio de párrafo marca un cambio de tema o subtema. A continuación, los estudiantes revisan sus textos con el compañero de banco para asegurarse de que han usado el punto seguido y aparte de manera adecuada. |